




IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA INNOVADORA DE INSERCIÓN LABORAL

ENTIDADES	ASOCIACIÓN ATENEU ALCARI Misión: trabajar por la inclusión sociolaboral de mujeres y jóvenes, y por el desarrollo socioeducativo de población infantil en situación de vulnerabilidad. FUNDACIÓN SURT Misión: facilitar el proceso de incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, especialmente de aquéllas que, por razones sociales, culturales o personales, se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.
SECTOR DE ACTIVIDAD	Inserción sociolaboral de colectivos vulnerables.
SITIO WEB	Ateneu Alcari: www.ateneualcari.org Surt: www.surt.org
LUGAR	Mallorca
FECHA	Diciembre del 2007 - septiembre del 2009
TEMA	Implementación de la metodología de competencias aplicada a mujeres con dificultades de acceso al mercado laboral.
OBJETIVOS	Empleo: Con la metodología por competencias se persigue mejorar las competencias técnicas, de base y transversales exigidas en cada puesto de trabajo para favorecer el acceso, la mejora y el mantenimiento de un puesto de trabajo para las mujeres y jóvenes en situación de vulnerabilidad.
DESCRIPCIÓN	Mediante la asistencia técnica de Surt, Ateneu Alcari ha implantado una nueva metodología de trabajo en sus equipos y proyectos de inserción: la metodología por competencias. Esta metodología entiende el proceso de inserción como el recorrido que hace la persona para mejorar su empleabilidad mediante el desarrollo de competencias profesionales, con la finalidad de alcanzar el objetivo de inserción marcado. Para que el proceso de inserción de una mujer responda realmente a sus motivaciones, éste se ha de ajustar a sus intereses, a su situación de partida, al objetivo que se pretende alcanzar, a los recursos y competencias de los que dispone y a los que ha de desarrollar. En definitiva, ha de partir y tener sentido para cada mujer, y se ha de convertir en su proyecto. Se pretende evitar la estandarización del proceso de inserción

	<p>asegurando, mediante el proyecto profesional de cada mujer, que sean ellas mismas las que protagonicen sus propios procesos.</p> <p>El contenido técnico se basa en tres pilares: la orientación (competencias, proyecto profesional y empleabilidad), la acción tutorial (recursos y estrategias y dominio de las herramientas) y la intermediación con el mundo empresarial.</p>
RESULTADOS	Aunque la experiencia no ha finalizado, el equipo ha adoptado la metodología y los equipos trabajan con ella en proyectos de inserción para mujeres y jóvenes.
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN	El proceso de implantación de una nueva metodología de trabajo provoca resistencias al cambio y requiere de una revisión exhaustiva de procedimientos y herramientas, a través de sesiones presenciales y trabajo on line con la asesora externa y reuniones de los equipos de trabajo.
LECCIONES A APRENDER	<p>La asistencia técnica se ha planteado con una entidad no lucrativa con una misión similar y una experiencia contrastada.</p> <p>La metodología pone de manifiesto que el papel protagonista en un proceso de inserción lo tiene la persona y no el/la técnico de inserción.</p> <p>La implantación de una nueva metodología ha provocado resistencias al cambio: entre las más destacadas está entender que una las funciones principales del profesional que se dedica a procesos de acompañamiento a la inserción es la de analizar tanto las necesidades de la persona como las competencias exigidas por el mercado laboral para cada puesto de trabajo.</p>
CONTACTO	<p>PILAR PONCE RIGO</p> <p>Can Martí Feliu, 4 bajos derecha - 07002 Palma</p> <p>Tlf: 97 1700498</p> <p><u>Mail: pponce@ateneualcari.org</u></p>
FOTO O IMAGEN	
PRESENTADA POR	REAS BALEARIS – Red de Economía Alternativa y Solidaria